

Il Memorandum di Wulkow sui Centri Linguistici nelle Istituzioni di Istruzione Superiore in Europa

Un gruppo di direttori provenienti da ventisette Centri Linguistici, rappresentanti università di tredici paesi europei, si è riunito da giovedì 22 a sabato 24 febbraio 2009 a Wulkow/Brandenburgo, in Germania.

L'obiettivo della riunione era di discutere e di definire il ruolo strategico dei Centri Linguistici Universitari nel processo di internazionalizzazione dell'Istruzione Superiore in Europa, grazie alle esperienze e competenze maturate nell'insegnamento delle lingue straniere, nello stimolare e facilitare l'apprendimento, nella comunicazione multilingue e interculturale e nei settori dell'apprendimento permanente, potenzialità di impiego e inclusione sociale.

Le conclusioni di questo determinante incontro sono le seguenti:

- I Centri Linguistici Universitari e nelle Istituzioni di Istruzione Superiore in generale svolgono un ruolo centrale nello sviluppo e nella diffusione di efficaci ed efficienti strategie di internazionalizzazione nel settore dell'Educazione Terziaria a livello europeo.
- I Centri Linguistici, fornendo gli strumenti linguistici e interculturali per una effettiva mobilità, contribuiscono attivamente alla piena realizzazione di aspetti chiave del Processo di Bologna.
- I Centri Linguistici non solo sono in grado di contribuire alle problematiche teoriche ed intellettuali dell'insegnamento e dell'apprendimento linguistico ma si trovano anche nella posizione ottimale per l'applicazione efficace ed efficiente di tali idee, con conseguenti grandi benefici per tutte le parti coinvolte in tale processo. Tutto ciò non può essere realizzato senza il supporto politico e finanziario di tutte le parti interessate nell'Istruzione Terziaria.
- I Centri Linguistici sono Centri di alta Competenza che:
 - hanno solide strutture gestionali che promuovono un senso di professionalità facilitando lo sviluppo professionale dei loro collaboratori
 - contribuiscono all'efficace progressione degli studenti attraverso tutti i cicli dell'apprendimento
 - seguono politiche di reclutamento del personale corrette ed adeguate allo scopo specifico
 - svolgono una funzione 'ponte' tra l'Istruzione Superiore e le realtà del territorio, sia pubbliche che private
 - pianificano e realizzano spazi per l'insegnamento e l'apprendimento adeguati ai bisogni degli apprendenti specifici, anche a favore dell'apprendimento autonomo

- stimolano l'innovazione nella ricerca e lo sviluppo nel settore dell'apprendimento e dell'insegnamento linguistico attraverso la cooperazione e gli scambi con colleghi europei ed extra-europei
 - hanno stabilito contatti con esperti, sia in ambito accademico che professionale, le cui conoscenze e competenze possono contribuire alla realizzazione di programmi ad hoc nell'ambito dei linguaggi specialistici e settoriali
 - offrono corsi innovativi e di grande qualità nel settore delle Lingue per Scopi Specifici a tutti i livelli, sia come attività opzionali che come parte integrante dei corsi di studio ufficiali
 - sono all'avanguardia nello sviluppo di corsi e-learning e nell'adattamento delle nuove tecnologie all'insegnamento e all'apprendimento.
- I Centri Linguistici Universitari nelle Istituzioni di Istruzione Superiore in generale dimostrano una profonda sensibilità e un forte impegno alla qualità. Essi operano in strutture didattiche efficaci ed efficienti, continuamente aggiornate per assicurare la migliore pratica.
 - I Centri Linguistici, prendono atto e sostengono il ruolo della lingua Inglese come Lingua Franca, ma riconoscono e promuovono allo stesso tempo l'acquisizione di tutte le lingue come parte del loro costante impegno verso il multilinguismo.
 - I Centri Linguistici riconoscono la loro missione principale nell'insegnamento delle lingue ma abbracciano al tempo stesso nuovi ruoli nella creazione di corsi per lo sviluppo di ulteriori competenze e capacità, fondamentali per la comunicazione globale.
 - I Centri Linguistici valorizzano al massimo il potenziale accademico e professionale di tutti gli studenti e del personale.
 - I Centri Linguistici si aprono alle comunità extra-universitarie, promuovendo e stimolando con idee innovative il multilinguismo sia individuale che sociale, essi costituiscono in tal modo dei veri e propri laboratori per un'Europa multilingue.

Firmatari:

Magdolna Allgeier, Sprachenzentrum Tomori Pál Főiskola, Kalocsa, Hungary

Dr. Sigrid Behrent, Zentrum für Sprachlehre, Faculty of Cultural Studies, Paderborn University, Germany

Stephen Bellas, The Language Centre, Faculty of Business, Computing and Information Management, London South Bank University, United Kingdom

Jitka Bresova, Department of Language and Cultural Studies, Mendel University of Forestry and

Agriculture, Brno, Czech Republic Nick Byrne, Language Centre, London School of Economics & Political Science, United Kingdom

Michelle Crick, Centro Superior de Idiomas Modernos, Universidad Complutense de Madrid, Spain

PhDr. Darja Danková, Institute of Social Sciences, Faculty of Civil Engineering, Brno University of Technology, Czech Republic

Drs. Anje M. Dijk, Language Centre, University of Groningen, The Netherlands

Prof. Paola Evangelisti, Language Centre, Università degli studi di Roma «Foro Italico», Italy

Dr. Johann Fischer, ZESS, Universität Göttingen, Germany

Dott. Daniela Forapani, Centro Linguistico d'Ateneo, Università degli Studi di Parma, Italy

David Furmanek, viadrina sprachen gmbh Frankfurt (Oder), Germany

Tom Grainger, CIELL, Faculté des Sciences de Luminy, Université de la Méditerranée, Marseille, France

Gunnar Hille, Diplomatic Service Language Centre, Auswärtiges Amt/Foreign Office, Germany

Dr. Heidrun Katzorke, Centre for Foreign Languages, Chemnitz University of Technology, Germany

Brendan Keenan, Unité Programme International, Commission International de l'Alliance des Grandes Ecoles, Rhône Alpes, Ecole Nationale des Travaux Publics de l'Etat, Vaulx en Velin Cedex, France

Petr Kos, Language Department, Faculty of Sciences, University of South Bohemia, Czech Republic

Dr. Bärbel Kühn, Fremdsprachenzentrum der Hochschulen im Land Bremen, Germany

Dr. Nuria Miralles Andres, Fremdsprachenzentrum, Leuphana Universität Lüneburg, Germany

Dr. Joanne Neff van Aertselaer, Centro Superior de Idiomas Modernos, Universidad Complutense de Madrid, Spain

Dr. Christoph Nickenig, Centro linguistico – Sprachenzentrum, Freie Universität Bozen – Libera Università Bolzano, Italy

Andrea Papp, Faculty of Arts, Department of Foreign Languages, ELTE University of Budapest, Hungary

Hermán Prada, The Language Centre, Faculty of Business, Computing and Information Management, London South Bank University, United Kingdom

Mary Ruane, Applied Language Centre, University College Dublin, Ireland

Ray Satchell, University of Bristol Language Centre, United Kingdom

Dr. Sabina Schaffner, Sprachenzentrum der Universität und der ETH Zürich, Switzerland

Pavla Rulfová-Schlegel, M.A., Sprachenzentrum, Universität St. Gallen, Switzerland

Dr Liliana Szczuka-Dorna, Department of Foreign Languages, Poznan University of Technology,
Poland

Dr. Jaroslava Stašková, Institute of Language Competences, Prešov University, Slovakia

Dr. Thomas Vogel, Language Centre, European University Viadrina Frankfurt (Oder), Germany

Dr. Bärbel Wolfgramm, Language Centre, European University Viadrina Frankfurt (Oder),
Germany