

Il **Centro Linguistico di Ateneo** organizza presso il Centro Congressi Federico II, via Partenope 36, dal 7 al 9 ottobre 2010 la **Scuola di Formazione di Italiano Lingua Seconda / Straniera: Competenza d'uso e Integrazione**.

La scuola intende porre le basi per una più proficua interazione tra Scuola e Università, con raccordo/interscambio tra la *pratica didattica*, i *risultati degli studi teorici sulla struttura delle lingue naturali* nei loro diversi livelli di analisi - fonetica, fonologia, morfologia, sintassi, semantica, pragmatica - e gli sviluppi recenti sulla *metodologia didattica e sulla acquisizione/apprendimento delle lingue*, con particolare riferimento all'italiano lingua seconda. La scuola sarà articolata in quattro sezioni, ognuna delle quali svilupperà un aspetto specifico:

1. **L'insegnamento dell'Italiano L2 in una società multietnica;**
2. **Aspetti teorici e metodologici della didattica dell'Italiano L2;**
3. **Teoria Linguistica e Pratica Didattica nei Diversi Livelli di analisi;**
4. **Laboratori**

Le lezioni saranno svolte da specialisti italiani e stranieri delle diverse tematiche affrontate. La *Scuola di Formazione di Italiano L2* intende offrire agli insegnanti delle scuole superiori gli strumenti metodologici necessari per un efficace processo di insegnamento / apprendimento della lingua italiana in contesti multilingui, mirato ad una effettiva integrazione di studenti provenienti da realtà linguistiche diverse da quella italiana.

La partecipazione alla Scuola dà diritto a crediti formativi.

con il patrocinio di



Ministero dell'Università e Ricerca



Comitato Scientifico

Prof.ssa Michela Cennamo  
Prof.ssa Annamaria Lamarra  
Prof.ssa Anna Rita Tamponi

Segreteria Organizzativa



CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO

Via Mezzocannone, 16 - 80134 Napoli  
Via Partenope, 36 - 80121 Napoli  
Tel. 081.25.34.596 - 081.25.35.738 - Fax 081.25.34.695  
e-mail: cla@unina.it - www.cla.unina.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II



CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO

## Scuola di Formazione di Italiano Lingua Seconda / Straniera: Competenza d'uso e Integrazione



**7 - 9 ottobre 2010**

**Centro Congressi**  
Via Partenope, 36 - Napoli

## Giovedì 7 Ottobre 2010

### 14.30 **Saluti delle Autorità**

#### **Prof. Massimo Marrelli**

Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Napoli Federico II

#### **Prof. Guido Trombetti**

Assessore all'Università e Ricerca Scientifica - Regione Campania

#### **Prof. Arturo De Vivo**

Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia - Università degli Studi di Napoli Federico II

#### **Prof. ssa Annamaria Lamarra**

Direttore del Centro Linguistico di Ateneo - Università degli Studi di Napoli Federico II

### **Inaugurazione della Biblioteca di Italiano L2 del Centro Linguistico di Ateneo**

#### **Fabiana Pellegrino**

(Napoli - Federico II)

### **Introduzione ai lavori**

#### **Michela Cennamo - Anna Rita Tamponi**

(Napoli - Federico II / D.S. Liceo Classico "Lucrezio Caro" - Roma)

### **Inaugurazione della Scuola**

### 15.30 **Tullio De Mauro** (Roma - La Sapienza)

*Educazione linguistica e apprendimento dell'italiano nella tradizione scolastica: dati e valutazioni*

### **Sezione 1: L'italiano in una società multietnica**

### 16.30 **Miriam Voghera** (Salerno)

*Parlare italiano: osservatorio degli usi linguistici*

### 17.00 **Maria G. Lo Duca - Elena Duso** (Padova)

*Fare grammatica agli apprendenti di italiano L2. Dalla teoria alla pratica*

### 17.30 **Patrizia Giuliano** (Napoli - Federico II)

*Le lingue di immigrazione in Campania: alcuni dati preliminari*

### 18.00 **Nicola De Blasi** (Napoli - Federico II)

*Le lingue in città. L'italiano e l'immigrazione*

Welcome Party

## Venerdì 8 ottobre 2010

### Sezione 2: Didattica dell'Italiano L2

### 9.30 **Silvana Ferreri** (Viterbo)

*Alfabetizzazione lessicale nelle classi plurilingui*

### 10.00 **Gabriele Pallotti** (Modena - Reggio Emilia)

*Processi e strategie di interazione nelle classi con alunni stranieri*

### 10.30 **Patricia Bianchi** (Napoli - Federico II)

*Riflessioni grammaticali nella classe di italiano L2*

### 11.00 **Anna Rita Tamponi** (Roma)

*Approcci recenti alla didattica delle lingue: il Task Based Language Teaching nella produzione scritta*

### 11.30 **Coffee break**

### 12.00 **Serena Ambroso** (Roma - Roma Tre)

*Principi e metodi della valutazione*

### 12.30 **Anna De Meo** (Napoli - L'Orientale)

*Didattica dell'italiano ad arabofoni e sinofoni*

### 13.00 **Patrizia Giuliano** (Napoli - Federico II)

*Imparare a narrare in Italiano L2: le difficoltà discorsive dei livelli post-basici*

### 13.30 **Lunch**

### 15.00 **Laboratorio Sezione 1**

#### **Anna Rita Tamponi**

*Percorsi didattici e applicazioni del TBLT*

### **Laboratorio Sezione 2**

#### **Patricia Bianchi - Patrizia Giuliano**

*Scritto e parlato nell'italiano L2: analisi e discussione di materiali/casi presentati dagli insegnanti*

### **Coffee break**

*Discussione dei lavori di laboratorio*

## Sabato 9 ottobre 2010

### Sezione 3: Teoria Linguistica e Pratica Didattica

### 10.00 **Giuliano Bernini** (Bergamo)

*Distanza tipologica e percorsi di apprendimento*

### 10.30 **Pietro Maturi** (Napoli - Federico II)

*Elementi per una didattica del livello fonetico-fonologico*

### 11.00 **Francesca Dovetto - Livio Gaeta** (Napoli - Federico II)

*Aspetti della morfologia dell'italiano (Derivazione e Composizione)*

### 11.30 **Coffee Break**

### 12.00 **Michela Cennamo** (Napoli - Federico II)

*Grammatiche in contatto: una prospettiva interlinguistica*

### 12.30 **Adam Ledgeway** (Cambridge)

*Il ruolo del dialetto nell'apprendimento dell'italiano L2*

### 13.30 **Lunch**

### 15.00 **Laboratorio Sezione 3**

*Livelli di Analisi*

#### **Pietro Maturi**

*L'insegnamento della fonetica/fonologia dell'italiano ad apprendenti stranieri*

#### **Patrizia Giuliano**

*L'insegnamento della morfologia verbale dell'italiano: distinzioni tempo-ASPETTUALI e generi testuali*

### **Coffee break**

#### **Chiara De Caprio - Francesco Montuori**

(Napoli - Federico II)  
*La variazione nelle grammatiche scolastiche. Le "zone grigie" fra norma e uso*

*Discussione dei lavori di laboratorio*

**Conclusioni**